



VIII ORÇAMENTO COLABORATIVO

2026

Junta de Freguesia de Ramalde

Formulário de Candidatura

Nome do Projeto:

O avô Manuel aprende a ler no papel – Método A.R.B.O.

Modalidade do Projeto:

- Valor não superior a € 5.000,00 ☐
- Valor entre € 5.000,01 e € 25.000,00 ☒
- Valor entre € 25.000,01 e € 50.000,00 ☐

I. SOBRE A ENTIDADE

Identificação e caracterização da Entidade

Denominação Social: Isabel Sofia de Freitas Madureira (Pessoa Singular)		
Morada: Rua de Sande, ent.2, RC, hab. 3		Código Postal: 4100-446 Aldoar
Freguesia da sede: NA		
Telefone: 916473955		Email: isabel.sofia8@gmail.com
Natureza Jurídica:		
NISS: 12017215468	NIPC/NIF: 229185797	Data Constituição: NA

Contacto Telefónico de um Dirigente

Nome: NA	Telefone:
Email:	Telemóvel:

Missão e Objetivos da Entidade

NA

Âmbito de Intervenção da Entidade (Total de áreas temáticas de intervenção da Entidade)

NA

Destinatários (Tipo e número aproximado de pessoas abrangidas/utentes/beneficiários por área de atividade)

NA

Incidência Territorial da Intervenção (Indicar Freguesia/Lugar/Equipamentos)

NA

A Entidade tem protocolos/acordos estabelecidos com entidades ou organismos do setor público? Se sim, quais?

NA

SOBRE O PROJETO

Contextualização/justificação

(Fundamentação de forma clara e inequívoca do enquadramento do projeto com os objetivos do Orçamento Colaborativo, isto é, explicar de que forma o projeto contribuirá para a qualidade de vida da população e terá impacto positivo na comunidade e no território)

O porquê da existência do projeto “**O avô Manuel aprende a ler no papel**”?
Factos e experiência *in loco*.



A taxa de analfabetismo, no nosso país, merece que reflitamos, seriamente, sobre este problema e que avancemos com projetos que não se fiquem pelas “ilusões”. Os números oficiais, acima apresentados, são, por si só, alarmantes, mas, tendo em conta a minha experiência, posso afirmar que os mesmos são, na realidade, ainda mais elevados, pois há muitas portuguesas e portugueses com um certificado de 4.º ano, mas que, infelizmente, quase só sabem escrever o próprio nome.

Não há igualdade de oportunidades quando é este o nosso “Portugal real”, assim como (e mais uma vez), a diferença entre os números das mulheres e homens é um facto pavoroso.

Todas as pessoas que não tiveram as mesmas oportunidades que nós tivemos, merecem que lutemos pela igualdade, justiça e inclusão social, um direito de todos. E uma população que se sente mais capaz é, sem dúvida, uma população mais feliz, proativa, vista, ouvida e participativa no que à sociedade diz respeito. Há um “vazio” por preencher que está na altura de ser encarado e solucionado.

EXCLUSIVO EDUCAÇÃO

A baixa literacia dos adultos é “o maior problema educativo do país”

“Nunca é tarde para aprender” ou “burro velho não aprende línguas”? Miguel voltou à escola e os problemas que enfrentou falam muito da formação que temos para adultos.

Andreia Sanches

21 de Outubro de 2025, 21:03

Objetivos

- Ensinar adultos (que não tiveram essa oportunidade) a ler e a escrever;
- Aumentar a sua autoestima e autoconfiança;
- Promover a aquisição das competências de leitura e escrita para que as mesmas contribuam, também, para o desenvolvimento de algumas competências socioemocionais, que tornam o convívio social e a inclusão mais plenos e equilibrados;
- Trabalhar a consciência fonológica dos adultos;
- Ensinar as vogais, os ditongos, as consoantes e os “casos de leitura” a partir da história “O avô Manuel aprende a ler no papel”;
- Contribuir para que cada adulto/a preencha este “vazio” causado pelo analfabetismo e que faça uma caminhada em que vá ficando, cada vez mais, orgulhoso/a de si próprio/a.

Público-Alvo (beneficiários)

Adultos analfabetos e/ou que tenham dificuldades no que diz respeito à leitura e escrita (uma turma constituída, no máximo, por 12 formandos/as, pois, quando se está a aprender a ler e escrever, a autonomia para a realização dos exercícios é muito reduzida).

Descrição (Atividades)

- Ensino das competências de leitura e escrita com recurso ao Método A.R.B.O. (Aprender. Rir. Brincar. Orgulhar-se.), o qual integra estratégias dos métodos fónicos e dos métodos globais;
- A partir de cada capítulo da história “O avô Manuel aprende a ler no papel” é introduzido um novo conteúdo, sendo esta a ordem: vogais, ditongos, consoantes e “casos de leitura”;
- A formadora tem o livro com a história e cada formando/a tem o seu manual, onde fará o treino caligráfico de cada letra e variados exercícios;
- Aulas duas vezes por semana (cada uma com duração de 3 horas cada).

Impacto do projeto:

(Especificar que impacto o projeto terá na comunidade e também em que termos o mesmo pode gerar outros resultados e/ou efeitos multiplicadores)

Sendo a comunidade uma mesma “rede”, cada adulto que comece a conseguir ler sentir-se-á mais capaz e autoconfiante, nomeadamente no que diz respeito ao seu papel como parte integrante da sociedade. Deixará de se sentir inferior e, quem sabe, até novas oportunidades profissionais possam surgir.

A igualdade e a inclusão também começam quando uma comunidade sente que, afinal, não são “sempre os mesmos” que ficam para trás, que há quem pare, a meio da “corrida”, para ir atrás dizer: “Não desistas! É possível!”

Com a desejada e esperada taxa de 90% de sucesso no grupo-turma (só um comprometimento cognitivo severo, uma dislexia grave ou o absentismo poderiam reduzir esta percentagem), o grupo será o exemplo para futuras turmas quererem fazer a mesma caminhada de aprendizagem, um “contágio” positivo que reforçará que, para além de estarmos sempre a tempo de aprender, o ditado “burro velho não aprende línguas” é somente um mito.

Local de implementação

Foi-me amavelmente cedida uma das salas da Fundação Eng. António de Almeida para poder ser a sala de aula (envio, nos anexos, o e-mail que comprova esta mesma autorização).

Cronograma

(O projeto tem de ser executado no prazo máximo de 12 meses a contar da celebração do contrato interadministrativo entre o Município e a Junta de Freguesia de Ramalde)

Um ano letivo ou um ano civil (aproximadamente 10 meses, no total).
Nos anexos irá o cronograma como exemplo pensado para um ano civil.

Orçamento

O projeto apresentado tem o valor global de 6418€ (seis mil, quatrocentos e dezoito €uros).

Solicita-se à Junta de Freguesia de Ramalde um apoio de 6000€ (seis mil €uros). sendo que o candidato encarregar-se-á de obter e suportar a parte restante, no valor de 418€ (quatrocentos e dezoito €uros).

Em anexo juntam-se os orçamentos a seguir descritos, obrigatórios.

Descreva os orçamentos que junta (entidade e tipo de despesa)	Valor	Doc. n.º
Recursos humanos (20€/hora = 480€/mês, por 10 meses)	4800€	
Manuais Método A.R.B.O. (30€ x 12)	360€	
Cadernos pautados	24€	
Canetas, lápis e borrachas	34€	
Prémios de assiduidade para os adultos (100€/cada no final)	1200€	
TOTAL	6418€	

Documentos

Tipo de documento (obrigatórios)	Sim / Não	Doc. n.º
a. Comprovativo do número de identificação bancária (IBAN)	Sim	1
b. Certidão de inexistência de dívidas à Segurança Social	Sim	2

c. Certidão de inexistência de dívidas à Autoridade Tributária e Aduaneira	Sim	3
d. Nos casos em que a implementação do projeto ocorra em local cuja propriedade não seja do candidato este deverá juntar comprovativo de que tem a posse(ex.: comodato ou arrendamento) do mesmo;	NA	
e. Nos casos em que a implementação do projeto ocorra em local cuja propriedade não seja da entidade candidata e seja necessária a autorização do legítimo proprietário deverá ser anexada a autorização deste;	Sim	4
f. Nos casos em que a implementação do projeto seja de investimento estrutural (obras de beneficiação do espaço) e ocorra em local que não seja propriedade da entidade candidata, deverá ser anexada uma garantia de que o prazo de arrendamento/cedência seja igual ou superior a 5 anos.	NA	
Se for uma pessoa coletiva:		
a. Ato de constituição (ou documento equivalente que demonstre que a entidade se encontra constituída e que tem personalidade jurídica: ex: Certidão Permanente)		
b. Estatutos, com o comprovativo da respetiva publicação		
c. Lista nominal dos órgãos sociais em exercício de funções		
d. Ata de eleição dos órgãos sociais em exercício de funções		
e. Relatório de Atividade e Contas, juntamente com a respetiva ata de aprovação do órgão estatutariamente competente		
f. Plano de Atividades e Orçamento, juntamente com a ata de aprovação do órgão estatutariamente competente		
g. Registo do Beneficiário Efetivo		

Outros documentos que juntam, com indicação do respetivo número de identificação:

Tipo de documento	Doc. n.º
<i>Curriculum Vitae</i> – Isabel Sofia de Freitas Madureira	5
Certificado de formadora	6
Cronograma	7
Orçamento	8

Representante Legal

Porto, 17 de abril, 2026