

200

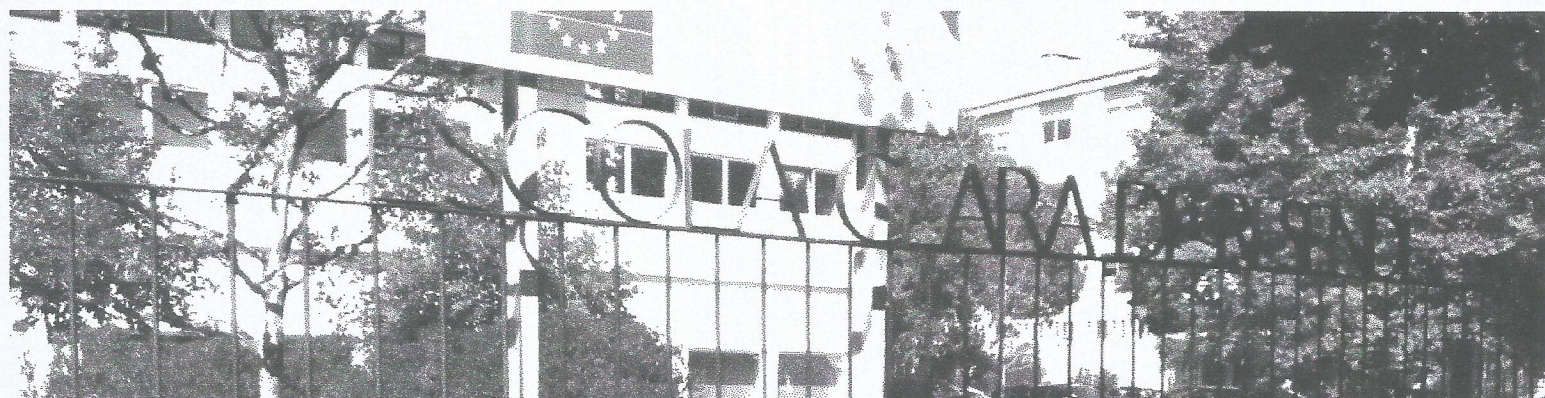
FORMULÁRIO DE CANDIDATURA



VI ORÇAMENTO COLABORATIVO 2024
Junta de Freguesia de Ramalde

Título do Projeto:

"Além da Tela: Explorando Alternativas para a Interação Social"



18 ABRIL

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E/OU ENCARREGADOS DE
EDUCAÇÃO DA ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA
CLARA DE RESENDE

VI Orçamento Colaborativo 2024

- Junta de Freguesia de Ramalde -

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Nome do Projeto: "Além da Tela: Explorando Alternativas para a Interação Social"

Modalidade do Projeto: Até € 5.000,00 ☒ Até € 25.000,00 ☐ Até € 50.000,00 ☐

I. SOBRE A ENTIDADE

A - Identificação e Caracterização da Associação

Dados da Associação

Denominação Social: Associação de Pais e/ou Encarregados de Educação da Escola Básica e Secundária Clara de Resende	
Morada: Rua O Primeiro de janeiro, 323 – Sede da Escola – PORTO	Código Postal: 4100-365
Freguesia da Sede: Ramalde	Data: 1979
Telefone:	Email: apclararesende@gmail.com
Natureza Jurídica: Instituição sem fins lucrativos, de direito privado	
NISS: --	NIPC: 503 216 283

Contacto Telefónico de um Dirigente

Nome: Miguel Fernando Lopes Pinto de Oliveira
Telefone: 924406228 Email: miguelfdp@gmail.com

Handwritten signatures and initials in the top right corner.

Missão e Objetivos da Entidade

Constituída em 25 de maio de 1979, a Associação de Pais e/ou Encarregados/as de Educação da Escola Básica e Secundária Clara de Resende (APECR), congrega e representa, os pais e encarregados de educação da Escola Clara de Resende.

A APECR tem como finalidade assegurar a defesa e a promoção dos interesses dos seus associados em tudo quanto respeita à educação e ensino dos seus filhos/as e/ou educandos/as, no sentido de criar um elo que ligue, por mútuos interesses, os alunos/as, as famílias e a escola.

Âmbito de Intervenção da Entidade (Total de áreas temáticas de intervenção da Entidade)

Tendo em consideração os objetivos atrás enunciados a APECR, no âmbito da sua intervenção, pretende promover uma cultura de participação dos Pais e Encarregados de Educação na vivência escolar dos seus educandos, assegurar a sustentabilidade da associação e contribuir para o processo de capacitação dos recursos da Escola, bem como mobilizar a comunidade local em prol do bem-comum.

Destinatários (Tipo e número aproximado de pessoas abrangidas/utentes/beneficiários por área de atividade)

A Escola Clara de Resende possui uma comunidade educativa significativa, com cerca de 1500 alunos. Considerando que a APECR representa os pais e encarregados de educação da Escola Clara de Resende, o número aproximado de pessoas abrangidas pela associação é superior a 2.500 pessoas.

Incidência Territorial da Intervenção (Indicar Freguesia/Lugar/Equipamentos)

A APECR incide a sua intervenção na freguesia de Ramalde, na Rua O Primeiro de Janeiro, 323 – Sede da Escola – PORTO, na Escola Clara de Resende.

A Entidade tem protocolos/acordos estabelecidos com entidades ou organismos do setor público? Se sim, quais?

Não

II. SOBRE O PROJETO

B - Contextualização/justificação

A falta de interação social devido ao uso excessivo de telemóveis e outras tecnologias representa um desafio significativo para os indivíduos e para a sociedade como um todo. Num mundo cada vez mais conectado digitalmente, as interações pessoais estão a ser substituídas pelas comunicações virtuais, o que pode ter consequências profundas.

A nível individual, o seu uso excessivo pode levar à deterioração das habilidades sociais. As interações “face-to-face” são cruciais para o desenvolvimento de capacidades como a empatia, a comunicação não verbal, a gestão e regulação emocional ou a resolução de conflitos. Quando essas interações são substituídas por conversas digitais, a capacidade de entender e se relacionar com o outro pode ser prejudicada.

Além disso, o deficit da relação interpessoal com os pares e em contexto de grupo de proximidade, pode levar a problemas de saúde mental como a solidão, a ansiedade e a depressão. Os seres humanos são seres sociais por natureza e a interação com outros indivíduos desempenha um papel vital no bem-estar emocional de cada um.

No plano social, esta realidade poderá levar a uma diminuição da rede de apoio e da coesão comunitária. Relacionamentos pessoais fortalecem laços dentro das comunidades e promovem um sentimento de pertença, fraternidade, identidade e segurança.

Alguns dos principais efeitos do uso excessivo poderão, então, vir a ser:

Dependência, o que pode levar ao isolamento social;

Problemas de saúde mental, como ansiedade, depressão, isolamento e diminuição da autoestima e aumento da impulsividade podem resultar do uso excessivo e do contacto com conteúdos digitais inapropriados;

Prejuízo nas habilidades sociais, pela diminuição da comunicação “face-to-face”;

Problemas de saúde física, como a postura inadequada, com o consequente aparecimento de dores no pescoço e nas costas;

Distúrbios do sono, uma vez que a luz azul dos dispositivos pode perturbar o ciclo natural do sono;

Distração em sala de aula, pelo prejuízo do foco e da concentração dos alunos;

Cyberbullying virtual, com impacto o bem-estar dos alunos, constituindo uma forma de violência que pode ser ininterrupta, atuando até quando o aluno vítima se encontra fora da escola, em locais que supostamente seriam seguros;

Dificuldades de Aprendizagem, condicionando o desempenho académico.

C - Objetivos

Para enfrentar este desafio, é essencial promover um equilíbrio saudável entre o uso de tecnologia e a interação pessoal. Por esse facto, reduzir o tempo de utilização destes equipamentos e exposição às tecnologias é essencial para mitigar os problemas que daí podem advir e potenciar o que de bom e positivo essa relação de proximidade entre as pessoas pode comportar.

As escolas, famílias e comunidades podem (e devem) desempenhar um papel fundamental ao incentivar determinados comportamentos e desenvolver atividades que promovam o contato humano e ensinem as referidas competências sociais essenciais. Um dos espaços onde esta necessidade é mais premente é na Escola onde, a propósito, esta realidade gera muita apreensão, tem sido alvo de discussão e de algumas medidas de ação prática.

A necessidade de implementação de políticas, programas educacionais, ações claras focadas nas crianças e jovens sobre o uso responsável da tecnologia pode ajudar a mitigar esses efeitos perniciosos. Por outro lado, o envolvimento dos pais e/ou encarregados de educação no processo de aprendizagem, informação/formação e consciencialização é central pois o seu papel na educação dos seus filhos e educandos não é substituível pela Escola ou por qualquer outra entidade ou interveniente.

É neste quadro, que a Associação de Pais e/ou Encarregados de Educação da Escola Clara de Resende - Porto, se apresenta ao VI Orçamento Colaborativo de Ramalde com o Projeto "Além da Tela: Explorando Alternativas para a Interação Social".

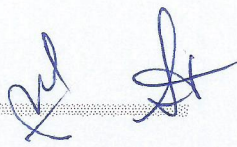
D - Público-Alvo

O público-alvo diretamente beneficiário do projeto "Além da Tela: Explorando Alternativas para a Interação Social" é, sem dúvida, os alunos da Escola Clara de Resende (do 5º ao 12º ano de escolaridade, isto é, dos 9/10 aos 17/19 anos de idade). Também a restante comunidade escolar beneficiará dos resultados obtidos bem assim como de algumas iniciativas que lhes serão direcionadas.

E - Descrição do Projeto

Aqui, os alunos serão encorajados a explorar e participar em atividades de ocupação de tempos livre nos intervalos das aulas (períodos de "recreio" na Escola), iniciativas extracurriculares, clubes e eventos escolares que promovam interações sociais positivas, oferecendo alternativas saudáveis ao uso excessivo de telefones.

De seguida, apresentam-se algumas das atividades/iniciativas que integram este Projeto:



Atividades:

Ação a) Promoção de atividades lúdicas e de interação social para os períodos de recreio na Escola tais como: Ténis de Mesa, Jogo de Matraquilhos, Jogos de Tabuleiro (Xadrez, Damas, Jogos de Estratégia), Jogos de Cartas, Dominó, Música;

Ação b) Ações de sensibilização/consciencialização e formação da comunidade escolar para os desafios do uso excessivo das novas tecnologias;

Ação c) Suporte, dinamização e acompanhamento das atividades de dinamização do “Canteiro das Aromáticas”, parte do projeto implementado por esta Associação no quadro do Orçamento Colaborativo da Junta de Freguesia de Ramalde 2023;

Impacto do Projeto:

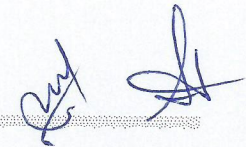
Pretende-se capacitar as crianças e jovens da Escola Clara de Resende de outras motivações, interesses de forma a potenciar o convívio entre pares e a diminuição da exposição às novas tecnologias.

F – Local de Implementação

O projeto candidato terá a sua incidência territorial de intervenção na freguesia de Ramalde, na Rua O Primeiro de Janeiro, 323 – Sede da Escola – PORTO, na Escola Clara de Resende.

G – Cronograma do Projeto

Atividade	Ação	Início	Término	Duração (meses)
Ação a)	Aquisição de materiais de apoio à atividade extra-curricular	setembro 2024	*	1 mês



Ação b)	Ações de sensibilização/consciencialização	Outubro 2024	Maio 2025	8 meses
Ação c)	Suporte, dinamização e acompanhamento das atividades de dinamização do “Canteiro das Aromáticas”	setembro 2024	junho 2025	10 meses
	Duração Total do Projeto			10 meses

H - Orçamento do Projeto

Atividade	Ação	Quantidade	Valor Total (c/ IVA)
Ação a)	Aquisição de materiais de apoio à atividade extra-curricular	1	€ 4.870,80
Ação b)	Ações de sensibilização/consciencialização	3	Suportado pela APECR
Ação c)	Suporte, dinamização e acompanhamento das atividades de dinamização do “Canteiro das Aromáticas”	1	Suportado pela APECR
	Orçamento do Projeto		€ 4.870,80

Em anexo juntam-se os orçamentos a seguir descritos, obrigatórios.

Descrição dos Orçamentos	Valor	Doc. Nº
“Orçamento Viduedo” - Materiais de lazer (deste orçamento, apenas se incluem no valor a submeter nesta candidatura os artigos designados por “Mesa Ténis CORNILLEAU, Sport 500 Crossover” e “Mesa Matraquilhos, s/moedeiro” (3 unidades de cada)	€ 4.870,80	Orçamentos ORC.2024/117

Documentos

Tipo de Documentos	Sim/Não	Doc. Nº
Comprovativo do número de identificação bancária (IBAN)	Sim	_a_Comprovativo do número de identificação bancária (IBAN)
Certidão de inexistência de dívidas à Segurança Social	Não carece	*
Certidão de inexistência de dívidas à Autoridade Tributária e Aduaneira	Sim	_c_Certidão de inexistência de dívidas à Autoridade Tributária
Nos casos em que a implementação do projeto ocorra em local cuja propriedade não seja da entidade candidata e seja necessária a autorização do legítimo proprietário deverá ser anexada a autorização deste;	Sim	_d_Declaração da Entidade
Nos casos em que a implementação do projeto seja de investimento estrutural (obras de beneficiação do espaço) e ocorra em local que não seja propriedade da entidade candidata, deverá ser anexada uma garantia de que o prazo de arrendamento/cedência seja igual ou superior a 5 anos.	Não carece	*
Se for uma pessoa coletiva:		
Ato de constituição (ou documento equivalente que demonstre que a entidade se encontra constituída e que tem personalidade jurídica)	Sim	Auto de Tomada de Posse_2023
Estatutos, com o comprovativo da respetiva publicação	Sim	_a_ESTATUTOS
Lista nominal dos órgãos sociais em exercício de funções	Sim	Membros dos Corpos Sociais_2023_2024
Ata de eleição dos órgãos sociais em exercício de funções	Sim	Ata_Assembleia Geral_2023
Relatório de Atividade e Contas, juntamente com a respetiva ata de aprovação do órgão estatutariamente competente	Sim	Relatorio de Atfividades 2022_2023 aprovado a 23 outubro 2023
Plano de Atividades e Orçamento, juntamente com a ata de aprovação do órgão estatutariamente competente	Sim	Plano de Atfividades 2023_2024 aprovado a 23 outubro 2023

Outros Documentos

Tipo de Documentos	Sim/Não	Doc. Nº
Código dos Regimes Contributivos	Sim	_b_Código dos Regimes Contributivos_Artigo 63º_alinea a)

Isa Clauden Rodrigues Vieira
Liyuel Sued - pp Porto

Associação de Pais
Escola Clara de Resende
Rua O Primeiro de Janeiro
4100 - 365 Porto
RNPC: 503 216 283